

1.1 Déclaration du mode d'accès

<i>Explication</i>	<i>Nombre de valeur(s)</i>	<i>Ordre</i>	<i>Valeurs admises</i>	<i>Type de données</i>
Une collection d'informations qui déclare le mode d'accès primaire d'une ressource et de son utilisation dans la ressource.	0..*	Non spécifié	-	Contenant

Les sous-éléments de cet élément sont 1.1.1 mode d'accès original et 1.1.2 utilisation du mode d'accès.

Se rapporte au sens humain, système perceptuel ou faculté cognitive par lequel un utilisateur peut traiter ou percevoir le contenu d'une ressource, c.-à-d., quelle cognition ou sens est requis pour accéder à la ressource.

Le mode d'accès d'une ressource est différent de son format. Le format d'une ressource peut être représenté par exemple, par le type de MIME. Son mode d'accès dépendra d'une combinaison de son format et de son genre : une image d'un poème dans une tapisserie aura un format visuel mais un genre textuel. Un utilisateur regardant l'image sur un écran peut lire le texte de la poésie mais un lecteur d'écran (une technologie assistante=assistive technology) ne peut pas accéder au texte puisqu'il fait partie intégrante de l'image. Les modes sensoriels requis pour accéder au contenu d'une ressource sont une information importante pour un utilisateur avec des besoins et des préférences spécifiques d'accès. Les possibilités sont les modes tactiles, de visualisation et de sonorisation, et d'un mode additionnel « textuel » qui inclut l'alphabétisation de l'interface de l'ordinateur. Le terme alphabétisation n'est pas utilisé dans le même sens que dans le langage familier. Dans ce contexte, le terme alphabétisation peut signifier accéder au contenu du texte en écoutant une interprétation auditive du texte ou en regardant une transformation en langage symbolique tel le langage des signes, ou le sentir par le biais du Braille.

Si un mode d'accès n'est pas approprié pour un utilisateur, (y compris après toutes les transformations possibles), le contenu diffusé par ce mode d'accès devrait être adapté par une ressource alternative. Dans le cas de ressources composées de fichiers multiples (i.e. ressources agrégées), le fait d'ajouter les métadonnées nécessaires pour décrire des ressources accessibles peut impliquer une désagrégation de la ressource en composantes. Une fois que les composantes peuvent être associées à leurs propres modes d'accès (contrairement à représenter les modes d'accès de façon agrégée avec la ressource originale), elles peuvent être associées individuellement à un PNP avec des conditions de mode d'accès. L'association de chacune des composantes à un PNP garantit que le PNP sera toujours associé lorsque la composante sera intégrée à une ressource agrégée.

Exemple

Déclaration du mode d'accès:

Auditif
Informatif

Exemple XML

```
<accmd:accessmodestatement>  
  <accmd:originalaccessmode>auditif</accmd:originalaccessmode>  
  <accmd:accessmodeusage>informatif</accmd:accessmodeusage>  
</accmd:accessmodestatement>
```